

Анкета родители

1. Как се чувствате в този период на карантина?

напълно спокоен- **20**

по-скоро неспокоен- **23**

много неспокоен- **15**

2. Работите ли от вкъщи?

Да- **14**

Не- **40**

Не, но работата ми предполага да работя от вкъщи- **2**

3. Доколко ви затруднява комбинирането на работас грижа за децата?

Не- **19**

Да- **3**

Много- **11**

По-скоро да- **10**

По-скоро не- **15**

4. Колко деца имате ?

1- **15**

2- **24**

3 или повече- **19**

5. Детето/децата ви в кой клас учи/учат?

1-4- **37**

5-7- **39**

6. Участва ли в дистанционна форма на обучение?

Да- **44**

Не- **14**

7. Ако не, посочете причината.

нямат устройство- **3**.....

8. Кои основни канали за дистанционно обучение използват вашите учители?

Разпечатани и разнасяни по домовете материали.- **15**

Платформи за онлайн обучение и комуникации- **18**

Социални мрежи- **43**

Електронна поща-

Готови уроци- **13**

Електронни дневници- **1**

Друго- онлайн тестове- **2**

9. Какви трудности виждате пред дистанционното обучение?

Родите нямат желание да се ангажират- **11**

Учениците се разсейват в домашна обстановка- **25**

Родителите не са достатъчно подготвени- **23**

Родителите нямат време да се ангажират с дистанционното обучение- **8**

Семействата не разполагат достатъчно техника- **8**

Учениците не са достатъчно подготвени- **8**

Друго- **1**;нямат затруднения- **2**

10. Какви предимства виждате в дистанционното обучение в сравнение с традиционните форми на училищно образование?

Пести се време на родителите- **2**

Намалява риска от насилие и тормоз- **21**

Учениците получават повече подкрепа от страна на родителите- **29**

Пести се време на учениците- **7**

Друго- никакви- **1**; не виждам- **1**

11. Какви недостатъци виждате в дистанционното обучение да този момент?

Родителите са претоварени с преподаване- **8**

Учениците са претоварени с домашна работа- **2**

Устройствата се използват неефективно- **4**

Механично се пренася структурата на учебния ден от училище в онлайн среда- **3**

Родителите са претоварени с контрол върху учебната работа на децата- **13**

Учениците прекарват много време пред устройствата- **13**

На децата им липсват социалните контакти на живо- **32**

Родителите са претоварени с техническа поддръжка на процеса- **3**

Друго- работи сам- **1**

12. Кой у вас основно се занимава с образованието на детето/децата?

майката- **46**

бащата- **2**

и двамата- **10**

друг член на семейството- **1**; брат-**7**, сестра-**1**, баба и дядо- **1**

друго- сам- **1**

13. Колко време на ден прекарвате в помощ на Вашето дете?

1ч.- **6**, 2ч.- **11**, 2-3ч.- **1**, 3ч.-**7**, 4ч.- **4**, 4-5- **1**, 5ч.-**2**, 6ч.- **1**, 6-7.- **1**, 8ч.-**1**,

30 мин;-**1**

14. Как се осъществява връзката ви с учителите?

по мейл- **1**

през социалните мрежи- **26**

на живо- **7**

през платформи- **10**

по телефон- **31**

15. Как се промени честотата на Вашето общуване с учителите?

Не се промени- **26**

Общуваме по-често- **18**

Общуваме по-рядко- **1**

По принцип не общувам- **2**

16. Колко често общувате с учителите на Вашето дете през периода на дистанционното обучение?

По няколко пъти на ден- **12**

По веднъж на ден- **16**

Веднъж седмично- **20**

Не общувам- **11**

17. Как се промени Вашето участие в учебния процес през периода на дистанционното обучение?

Не се промени- **32**

Участвам повече- **23**

Участвам по-малко- **3**

18. Как се промени Вашето познаване на учебния процес ?

Не се промени- **20**

Знам повече за работата на учителите-**14**

Знам повече за учебното съдържание- **16**

Знам повече за отношенията на детето ми с неговите учители- **13**

Знам повече за отношенията на детето ми с неговите съученици- **4**

Знам повече за трудностите на детето ми в овладяването на материала- **22**

Знам повече за талантите и способностите на детето ми- **25**

19. Как се промени Вашето отношение към работата на учителите на Вашето дете?

Разбирам по-добре трудностите, пред които са изправени учителите- **36**

Изпитвам по-голямо уважение към учителите на моето дете- **15**

Разочарован съм- **1**

Отношението ми не се е променило- **16**

20. Как се промениха отношенията Ви с родителите на съучениците на Вашето дете през периода на дистанционното обучение?

Не се промениха- **4**

Повече си помагаме- **14**

Имаме си повече доверие- **25**

Дистанцирахме се в по-голяма степен- **15**

21. Ставали ли сте свидетели на онлайн тормоз между съученици през периода на дистанционното обучение?

Да- **11**

Не- **44**

Не съм обръщал внимание- **3**

22. Знаете ли към кого да се обърнете в случай на онлайн насилие или тормоз над дете?

Да- **35**

Не- **22**

Анкета ученици

1. Как се чувствате в период на карантина?

напълно спокоен- **37**

по-скоро спокоен- **21**

много спокоен- **19**

2. Работят ли от къщи вашите родители?

Да- **24**

Не- **42**

Не, но работата им предполага да работят от къщи- **1**

3. Доколко затруднява комбинирането на работа с грижа за децата вашите родители?

Не- **30**

Да- **2**

Много- **21**

По-скоро да- **6**

По-скоро не- **18**

4. Колко деца сте в едно семейство?

1- **16**

2- **28**

3 или повече- **33**

5. В кой клас учите?

1-4- **43**

5-7- **34**

6. Участвате ли в дистанционна форма на обучение?

Да- **60**

Не- **17**

7. Ако не, посочете причината.

нямам устройство- **8**

.....

8. Кои основни канали за дистанционно обучение използват вашите учители?

Разпечатани и разнасяни по домовете материали.- **14**

Платформи за онлайн обучение и комуникации- **28**

Социални мрежи- **55**

Електронна поща-

Готови уроци- **15**

Електронни дневници- **3**

Друго-онлайн тестове- **2**

9. Какви трудности виждате пред дистанционното обучение?

Родите нямат желание да се ангажират- **25**

Ние, учениците се разсейваме в домашна обстановка- **29**

Родителите не са достатъчно подготвени- **20**

Родителите нямат време да се ангажират с дистанционното обучение- **3**

Не разполагаме с достатъчно техника- **20**

Учениците не са достатъчно подготвени- **5**

Друго- **1**, не виждам трудности- **1**

10. Какви предимства виждате в дистанционното обучение в сравнение с традиционните форми на училищно образование?

Пести се време на родителите- **3**

Намалява риска от насилие и тормоз- **26**

Учениците получават повече подкрепа от страна на родителите- **38**

Пести се време на учениците- **16**

Друго- няма предимства- **1**

11. Какви недостатъци виждате в дистанционното обучение да този момент?
Родителите са претоварени с преподаване- **14**
Учениците са претоварени с домашна работа- **4**
Устройствата се използват неефективно- **1**
Механично се пренася структурата на учебния ден от училище в онлайн среда- **1**
Родителите са претоварени с контрол върху учебната работа на децата- **15**
Учениците прекарват много време пред устройствата- **11**
Липсват социалните контакти на живо- **43**
Родителите са претоварени с техническа поддръжка на процеса- **2**
Друго- сам- **1**

12. Кой у вас основно се занимава с образованието ви?
майката- **55**
бащата- **1**
и двамата- **10**
друг член на семейството- **1**, брат- **8**, сестра- **3**, баба и дядо- **1**
друго-

13. Колко време на ден прекарвате в онлайн уроците и подготовката за следващия учебен ден?
1ч.-**2**, 2ч.- **11**, 2-3ч.- **1**, 3ч.- **11**, 4ч.-**5**, 3-4ч.- **5**, 5ч.- **4**, 4-5ч.- **1**, 6ч.-**2**, 6-7ч.- **1**, 8ч.-**1**, 9ч.- **1**,
5 мин.- **1**.....

14. Как се промени честотата на Вашето общуване с учителите?
Не се промени- **21**
Общуваме по-често- **14**
Общуваме по-рядко- **16**
По принцип не общувам-

15. Как се промени Вашето участие в учебния процес през периода на дистанционното обучение?
Не се промени- **49**
Участвам повече- **18**
Участвам по-малко- **10**

16. Ставали ли сте свидетели на онлайн тормоз между съученици през периода на дистанционното обучение?
Да- **2**
Не- **70**
Не съм обръщал внимание- **5**

17. Знаете ли към кого да се обърнете в случай на онлайн насилие или тормоз над дете?
Да- **39**
Не- **38**

