Основно училище „Отец Паисий“, с. Добротица
ул. “Добруджа“ № 16, община Ситово, област Силистра, тел.: 0884718585,
имейл адрес: info-1900601@edu.mon.bg

Утвърждавам:
Есин Мюсрефова
Директор на ОУ„Отец Паисий“ с. Добротица

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

УЧЕБНА 2026 – 2027 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет,
Протокол №14 от 01.09.2026 г. и е част от Годишния план

I. СТРАТЕГИЯ

I. Стратегия на учебната институция

Главна стратегическа цел:

Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес насочен към поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

Утвърждаванена ЕКК като център на вътрешноинституционална квалификационна дейност.

Издигане нивото на грамотността на учениците.

Повишаване комуникативните способности на учениците чрез повишаване на грамотността.

Подобряване работата с ученици в съответствие с програмата за подкрепа за личностно развитие на ученика.

II. ЦЕЛИ

Повишаване професионалната компетентност на педагогическия персонал, усъвършенстване професионалните умения, промяна и развитие на професионалните ценности, придобиване на нови знания и професионални умения.

Дейността за професионално усъвършенстване на педагогическите кадри да бъде съобразена с конкретните екипни и индивидуални потребности научителите и да бъде насочена към:

1.Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие, самоусъвършенстване на учителите и работата им в екип.

2. Усъвършенстване на професионалните умения и придобиване на нови знания и умения в съответствие с развитието на педагогическите науки.

3.Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на обществеото развитие – осъвременяване, задълбочаване и развитие на придобития опит на по-високо равнище.

4.Създаване на условия за системна квалификация на педагогическите специалисти с цел постигане на по-висока ефективност на учебно-възпитателна дейност, изразяваща се в овладяване на трайни знания, умения и навици от учениците, успешната им социализация.

5.Повишаване интереса и развитието на творческитеспособности на ученици чрез включването им в разнообразни дейности и подпомагане тяхното интелектуално, духовно и нравствено израстване.

III. ЗАДАЧИ

1. Разработване на система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището /към него се добавят и плановете на методичните обединения/.
2. Стимулиране на учителите към самоподготовка, усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит за преодоляване на неграмотността и повишаване качеството за знания и умения.
3. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по учебните предмети, както и за преодоляване на тормоза, насилието и агресията в училище.
4. Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране професионалните изяви на учителите, насърчаване наекипната работа.
5. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
6. Работа по привличане на родителите към цялостната дейност на училището.
7. Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС във връзка с функциониране на училището като образователна институция.
9. Обмен на иновативни практики с други училища от страната.
10. Обединяване усилията на педагогическия състав за повишаване на педагогическата и методическата подготовка в съответствие със Закона за предучилищно и училищно образование.
11. Подготвяне на всички педагогически специалисти за процедурата на атестиране.
12. Създаване на условия за творческа и делова атмосфера за откритост при постигане на успехи, възникнали трудности и проблеми.
13. Усъвършенстване организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на педагогическите умения за работа на учителите.
2. Увеличаване броя и мотивацията за работа на учителите, включени в различни проекти.
3. Подобряване работата в екип.
4. Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО.
5. Намаляване на насилието и агресията в училище вследствие повишаване подготовката на преподавателите по темата.
6. Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.
7. Обмяна на добри практики в ЕКК.
8. По-високо равнище на квалификацията на учителите.
9. Повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училището.

10. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
11. Делова и толерантна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

V. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Тема	**Прогнозен брой участници**	**Време на провеждане**	**Продължителност**	**Място на провеждане**	**Лектор** **Организация** **Отговорник**
Технологии и запознаване със STEAM.	14	м. октомври	2 ак. часа	ОУ “Отец Паисий“	Даниела Червенкова-ст. учител по Математика
Формиране на умения за четене с разбиране в контекста на STEAM обучението.	14	м. октомври	2 ак. часа	ОУ „Отец Паисий“	Шенай Реджеб-ст. учител в НЕ
БДП	14	м. ноември	2 ак. часа	ОУ „Отец Паисий“	Външна организация
STEM класна стая – пространство за знания, идеи и иновации. /открити уроци в НЕ/	6	м. ноември	6 ак. часа	ОУ „Отец Паисий“	Учители в НЕ
Дигитални ресурси за проверка и самопроверка.	14	м. декември	2 ак. часа	ОУ „Отец Паисий“	Гюнсел Али-учител ЦОУД в ПЕ
Първа долекарска помощ	19	м. декември	2 ак. часа	ОУ „Отец Паисий“	Директор Медицинско лице

Добавена реалност и AI в училище: креативност, обучение и иновации.	14	м. януари 2027 г.	2 ак. часа	ОУ „Отец Паисий“	Нудрет Кортелова- ст. учител в НЕ Хюлия Мехмед- учител в НЕ
Архивиране на училищна документация.	14	м. януари 2027 г.	2 ак. часа	ОУ „Отец Паисий“	Външна организация
Модели за поведение и тренинги за социално-емоционална подкрепа на ученици и педагогически специалисти в условията на кризи.	14	м. февруари	2 ак. часа	ОУ „Отец Паисий“	Енчо Димитров- Учител ЦОУД в ПЕ
STEM класна стая – пространство за знания, идеи и иновации. /открити уроци в ПЕ/	7	м. март	7 ак. часа	ОУ „Отец Паисий“	Учители в ПЕ
Как да говорим без вина за храната в училище?	14	м. април 2027	2 ак. часа	ОУ „Отец Паисий“	Нейлян Еюб – ст. учител по Английски език
Иновации в действие	8	По график		Иновативно училище	Директор

VI. ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ за 2026 – 2027 година (това са всички обучения с външен обучител, в които педагогическите специалисти от образователната институция са включени в зависимост от установените дефицити и потребности и които се заплащат от ФРЗ на делегирания бюджет на учебната институция).

- **Участие в квалификационната програма на РУО – Силистра, национални програми, проекти**
- **Участия в квалификационни дейности, организирани от експертите** (работни групи, открити уроци, работни срещи, тренинги)

Участието в квалификационни дейности, организирани от експерти от РУО – Силистра се осъществява при изпратено писмо за провеждане на квалификационната форма.

- **Участия в обучения и регионални и национални форуми за представяне на опит.**

Участията в регионални, национални форуми ще се осъществят при възможност за провеждане на такива.

- **Други участия в квалификационни форми (по проекти, национални програми, лични квалификации)**

Участията в квалификационни форми по проекти, национални програми или други организации се провеждат при изпратено писмо и желание за участие от педагогическите специалисти.

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

Извършва се в края на учебната година. Ефективността се оценява като се имат предвид следните индикатори:

- Брой обучени учители /вътрешноинституционална квалификация /;
- Брой реализирани обучения /вътрешноинституционална квалификация/;
- Брой обучени учители от участие в обучения, организирани от експерти на РУО-Силистра, по проекти, национални програми, други външни организации или по инициатива на педагогическите специалисти;
- Мнение на учителите за проведените обучения /анкета за обратна връзка от проведена вътрешноинституционална квалификация.

Настоящият документ има отворен характер и може да се допълва и изменя по време на учебната година.